



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE
TOEKOMST
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Voor aanvullende en andere informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.toekomst-edc.nl. Hier vindt u bovendien het laatste nieuws, actuele informatie, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	9
3	ONDERSTEUNING	15
4	OUDERS EN SCHOOL	16
5	VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM	17
6	VEILIGHEID	18
7	HANDIG OM TE WETEN	20
	CONTACT	22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Toekomst.

DE TOEKOMST SCHOOLGIDS 2020-2021



Dit is de schoolgids van De Toekomst, een praktijkgerichte school voor voortgezet speciaal onderwijs. Op De Toekomst bieden we onderwijs aan leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Het doel daarbij is altijd om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende deelname aan de maatschappij. Met onze specifieke kennis, expertise en betrokkenheid sluiten we aan bij de begeleidingsbehoeften van onze leerlingen en bieden we onderwijs op maat. Zo bieden we kansen aan jongeren die niet tot hun recht kunnen komen in het reguliere onderwijs. Zij kunnen zich bij ons optimaal ontplooiën, in een omgeving die bij hen past.

Ons team bestaat uit leraren, praktijkondersteuners met specifieke vakkennis, en ondersteuningsteamleden. Ook dit schooljaar zetten we ons natuurlijk volop in voor onze leerlingen. Dit schooljaar hebben we bijzondere aandacht voor de volgende onderwerpen:

- het vergroten van de autonomie van onze leerlingen;
- het krijgen van een nog beter beeld van de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen;
- en het bevorderen van de zelfstandige mobiliteit bij onze leerlingen.

Ik wens u veel leesplezier toe. En wilt u een keer op school de sfeer komen proeven? Dan bent u uiteraard van harte welkom.
Namens het team van De Toekomst,

Paula Janssen
Directeur



1 ONZE SCHOOL

De leerlingen ervaren dat de volwassenen in de school vertrouwen hebben in hun kwaliteiten en luisteren naar hun wensen. We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden van elke leerling: in de lessen, in de dagelijkse omgang met elkaar en tijdens de stages. Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de wensen, kansen en ideeën van iedere jongere.

Onze leerlingen

De Toekomst biedt onderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 jaar met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige beperking. Onze school is gespecialiseerd in het geven van onderwijs en begeleiding aan leerlingen met bijzondere ondersteuningsbehoeften. Deze ondersteuningsbehoeften liggen op het vlak van schoolse vaardigheden en didactiek, 'leren leren', algemene dagelijkse levensverrichtingen, mobiliteit en communicatieve en sociaal-emotionele zelfredzaamheid. Onze leerlingen hebben verschillende uitdagingen op het gebied van hun ontwikkeling. Ook de aard en oorzaak van die uitdagingen zijn divers.

Wat onze leerlingen gemeen hebben, is dat ze zijn aangewezen op speciale begeleiding en speciale leermethoden in de voorbereiding op een actieve deelname aan de maatschappij. Voor veel leerlingen geldt dat zij in meer of mindere mate ondersteuning nodig blijven hebben in hun maatschappelijk functioneren.

Identiteit en speerpunten

Wij willen onze leerlingen de beste kansen bieden. Dat doen we vanuit een protestants-christelijke traditie. Iedere leerling is voor ons uniek. We begeleiden onze leerlingen vanuit respect, gelijkwaardigheid en volwaardig menszijn. Wij zijn een open school waar iedereen welkom is en ruimte krijgt om zichzelf te zijn. De volgende drie uitgangspunten vormen de basis van ons onderwijs.

Focus op de leerling

Alles wat wij doen, moet zinvol zijn voor de toekomst van de jongere. Het toekomstperspectief dat de jongere, zijn ouders en de begeleiders voor ogen hebben, is leidend voor het onderwijsaanbod.

Gelijkwaardigheid

Iedereen is gelijkwaardig en wordt als zodanig behandeld. Wij gaan respectvol met onze leerlingen om en verwachten van hen dat zij respectvol met anderen omgaan.

Doen wat werkt

Het doel bepaalt de actie. We stoppen met wat niet werkt. We onderzoeken de dingen die wel werken, om daarvan te leren.

Bosuillaan

Op de Bosuillaan bieden we een onderwijszorgarrangement op De Hartenberg. De Bosuillaan is tot stand gekomen vanuit een intensieve samenwerking tussen het speciaal onderwijs (so) van De Wegwijzer, het voortgezet speciaal onderwijs (vso) van De Toekomst en 's Heeren Loo Gelderland-Midden. 's Heeren Loo en De Onderwijsspecialisten gaan al jaren uit van het feit dat ieder kind recht heeft op onderwijs. De Bosuillaan richt zich op kinderen en jongeren in de leerplichtige leeftijd van 5 tot 18 jaar in het speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs die, naast dat ze zeer moeilijk lerend zijn, moeilijk verstaanbaar gedrag vertonen. Zij hebben intensieve ondersteuning binnen het onderwijs nodig om te kunnen leren. Bij de leerlingen die in de setting Bosuillaan zijn geplaatst, is er sprake van complexe problematiek. De leerlingen zijn veelal gediagnosticeerd met een autisme spectrum stoornis (ASS) en een ernstige verstandelijke beperking. Door middel van een gestructureerd dagprogramma met afwisseling tussen binnen en buiten komen de leerlingen op De Bosuillaan tot leren en kan schooluitval worden voorkomen.



Schoolgrootte

Onze school telt momenteel 120 leerlingen, verdeeld over 9 groepen. Het team bestaat uit ongeveer 50 medewerkers.

Het gebouw is specifiek ingericht voor het samen leven en leren van jongeren. Net als in het reguliere voortgezet onderwijs beschikt de school over praktijkvaklokalen, een kantine (met twee keer in de week catering), kluisjes voor leerlingen en twee grote pleinen. Daarnaast heeft iedere groep een eigen veilige basis in de vorm van een groepslokaal.

Een eigen lokaal

Leeromgeving

Wij willen een voor iedere leerling zo optimaal mogelijke leeromgeving creëren. Dit doen we door:

- leerlijnen te hanteren met een logische opbouw van de lesstof en een doorgaande lijn tijdens de hele schoolperiode;
- de lokalen zo in te richten dat we het leren stimuleren in een passende omgeving;
- een grote diversiteit aan materialen en werkvormen te gebruiken. Hiermee streven we naar een goede aansluiting bij de leerstijl en de leerbehoeften van de leerling;
- het gebruik van didactische methodes als Teach Like A Champion en het Directe Instructie Model.

Jaarplan

In ons jaarplan van 2019 hebben we onder meer de volgende onderwerpen aandacht gegeven:

Zelfstandige mobiliteit

Het doel van zelfstandige mobiliteit voor speciaal onderwijs is het vergroten van de zelfredzaamheid en sociale vaardigheden van leerlingen. Het doel was om hier een begin mee te maken. Dat is gelukt: we zijn er in een aantal groepen mee gestart. We zijn daar tevreden over, en blijven er de komende jaren aan werken om dit ook in andere groepen te doen.

Autonomie

We wilden de onafhankelijkheid, zelfstandigheid, de vrijheid en het vermogen om zelf beslissingen te nemen zonder verantwoording te moeten afleggen aan iets of iemand anders bij onze leerlingen vergroten. Daar hebben we schoolbreed een goede start mee gemaakt. Daar zijn we tevreden over. Komend jaar willen we dit nog meer inhoud geven, zodat de autonomie van onze leerlingen nog verder toeneemt.

Onderzoek CITO SEO bij onze leerlingen

We wilden de sociaal-emotionele ontwikkeling bij onze leerlingen meetbaar maken, om daarna passende acties in te kunnen zetten. Het doel was om daar een instrument voor te kiezen. Dat hebben we gedaan: sinds vorig jaar werken we met CITO SEO. Daar zijn we tevreden over. Uiteraard blijven we dit komende jaren ook doen.



2 ONS ONDERWIJS

8 SEO analyses op schoolniveau

We wilden ook graag op schoolniveau de sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen analyseren. Zodat we kunnen zien of er groepen zijn waarin het erg goed of minder goed gaat, en hoe we ons daarin verhouden tot andere scholen. Het doel was zorgen dat we met die analyse konden beginnen. Dankzij de keuze voor CITO SEO is dat gelukt. Daar zijn we tevreden over. Vanaf schooljaar 2018-2019 houden we de analyse bij, zodat we na het schooljaar 2019-2020 de verschillen kunnen vaststellen.

In 2020 hebben we aandacht voor:

- het verder uitbreiden van de autonomie bij onze leerlingen;
- het verder uitbreiden van ons zicht op de sociaal emotionele-ontwikkeling bij onze leerlingen middels CITO SEO en schoolbrede analyses hiervan;
- het bevorderen van de zelfstandige mobiliteit bij onze leerlingen;
- het uitbouwen van professionele leergemeenschappen;
- het verder inzetten van de LACCS-methode om onder meer het lichamenlijk welzijn, de communicatie en de tijdsbesteding te verbeteren;
- en het verdere gebruik van didactische methodes als Teach like a Champion.

Het volledige jaarplan kunt u op school inzien.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw zoon of dochter staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei. Meer informatie hierover vindt u op www.swvgeldersevallei.nl.

Leerlingenraad

De Toekomst heeft een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers van een aantal groepen. Eén keer in de maand komt de leerlingenraad bij elkaar. De raad bespreekt dan met de directeur onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden.

Ons onderwijs is een middel om onze leerlingen te laten leren. We zetten daarom krachtig in op praktisch, ervaringsgericht en toepassingsgericht leren. Onze missie is: jongeren ondersteunen en begeleiden naar een toekomst waarin zij, binnen hun mogelijkheden, zelfbewust deel gaan uitmaken van en bijdragen aan de maatschappij als burger en mens.

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 1 dagbesteding
- Leerroute 2 dagbesteding
- Leerroute 3 (beschutte) arbeid
- Leerroute 4 arbeid
- Leerroute 5 arbeid of entree-opleiding

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw zoon of dochter op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Op basis van de kerndoelen voor het voortgezet speciaal onderwijs heeft het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED) leerlijnen ontwikkeld. Deze leerlijnen zijn richtinggevend voor ons onderwijs. Iedere leerling volgt een leerroute die past bij zijn mogelijkheden. Dit gebeurt op basis van het persoonlijk ontwikkelingsperspectiefplan.

Duidelijke gerichtheid op de praktijk

Voor de meeste leerlingen in de onderbouw bieden we de ontwikkelgebieden als taal en rekenen als afgebakende leervakken aan. In de verdere schoolloopbaan integreren we deze gebieden steeds meer in de praktijkvakken. De praktijkvakken zijn verdeeld in de uitstroomsectoren:

- Horeca, Voeding en Voedingsindustrie
- Plant en (Groene) Leefomgeving
- Dienstverlening en Zorg
- Product en Proces

Aandacht voor de totale ontwikkeling van de leerling

Naast de bovengenoemde vakken volgt iedere leerling zijn hele schoolloopbaan wekelijks trainingen in sociale vaardigheden, trainingen 'leren leren', lessen burgerschap, lessen creatieve ontwikkeling en lessen sport en bewegen. In de midden- en bovenbouw hebben we daarnaast steeds meer aandacht voor werknemersvaardigheden. Daarbij is het ontwikkelen van een realistisch zelfbeeld belangrijk.

Onderbouwgroepen

De leerlingen volgen een programma waarbij er veel aandacht is voor een geleidelijke overgang van speciaal (basis)onderwijs naar het praktijkgerichte voortgezet speciaal onderwijs. Ze maken als groep kennis met de diverse praktijkvakken.

Middenbouwgroepen

In deze fase volgen de leerlingen vaker vaklessen buiten hun groep. De lessen richten zich op het aanleren van basisvaardigheden en basiskennis van het praktijkvak (bijvoorbeeld leren schoffelen). Daarnaast ontwikkelen leerlingen algemene werknemersvaardigheden (bijvoorbeeld leren omgaan met werktijden en pauzes).

Bovenbouwgroepen

Deze leerlingen volgen, naast een uitgebreid stageprogramma, lessen die aansluiten bij hun domeinkeuze en stage. Daarnaast is er veel aandacht voor burgerschapsaspecten en voorbereiding op arbeid of dagbesteding.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport en cultuur nemen een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Wekelijks krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast neemt onze school jaarlijks deel aan de sportdag van het landelijke sportprogramma Special Heroes. Het doel is om de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met de leraar sport en bewegen Bouke Bisschop (zie ook www.specialheroes.nl).



We houden ons meer dan gemiddeld bezig met sport en gezondheid. Daarom heeft de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO) ons officieel gecertificeerd als sportactieve school.

Ook kunst en cultuur vinden we belangrijk. We bieden leerlingen verschillende expressieve vakken binnen school. Ook stimuleren we hen om deel te nemen aan culturele activiteiten buiten school. Jaarlijks hebben wij twee cultureel-creatieve projectweken. Wij werken samen met cultureel centrum Cultura Ede. Ook doen we mee aan het programma Cultuureducatie Met Kwaliteit. In dit programma werken overheden, culturele partners en het onderwijs samen.

Arbeidstoeliding

Wij begeleiden onze leerlingen door middel van maatwerk naar de juiste uitstroomplek. Dat noemen we arbeidstoeliding: de voorbereiding op dagbesteding of (beschutte) arbeid na de schoolperiode. Arbeidstoeliding bestaat uit een aantal onderdelen:

- Leerlingen oriënteren zich op verschillende werkvelden.
- Wij toetsen de belangstelling voor die werkvelden.
- Leerlingen leren kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen.
- En ze ontwikkelen een goede werkhouding.

Stage

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen start iedere leerling met een stage binnen de school. In de middenbouw nemen de leerlingen deel aan de begeleidde externe stage. Deze stagevorm bestaat uit begeleid kennismaken met werk of dagbesteding in de praktijk. Onder leiding van een medewerker van de school werkt een groep leerlingen één dag per week binnen een bedrijf of een vorm van dagbesteding. In de bovenbouw lopen leerlingen een individuele externe stage. Deze stage mag zich in de bovenbouw, tijdens de laatste schoolmaanden, uitbreiden naar vier dagen in de week.

Onze stages zijn gericht op het trainen van werkprocessen. We formuleren individuele doelen voor de ontwikkeling van iedere leerling. Leerlingen kunnen bij ons een praktijkverklaring behalen. Als een leerling een werkproces volledig beheerst, kan het betrokken stagebedrijf hiervoor een door

Op weg naar de beste plek

de branche erkende Praktijkverklaring opstellen en afgeven. De leerling kan met die verklaring aan anderen laten zien wat hij kan.

Onze trajectbegeleiders coördineren de stages. Voor stages buiten school sluiten we een stagecontract af. Op verschillende momenten in het jaar bezoekt de trajectbegeleider van de leerling de stageplek. Onze trajectbegeleiders onderhouden nauw contact met de gemeentes, het UWV, MEE, zorgaanbieders en het bedrijfsleven. Wij volgen onze leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Omdat wij willen weten of onze oud-leerlingen goed op hun plek zitten. We maken hiervoor gebruik van een speciaal computerprogramma.

Scholing elders

Het is mogelijk dat een leerling naar het praktijkonderwijs of een niveau 1-opleiding op een ROC gaat. Ook dan is zorgvuldige begeleiding beslist noodzakelijk. Een leerling kan overgaan naar het ROC als we gezamenlijk (leerling, ouders en school) constateren dat een jongere niet optimaal baat heeft bij het onderwijs dat wij verzorgen en betere toekomstkansen heeft bij een andere opleiding. In deze gevallen kijken we niet alleen naar de leerprestaties van de jongere. We kijken ook nadrukkelijk naar de sociale weerbaarheid en vaardigheden die nodig zijn om te kunnen floreren en een veilig gevoel te hebben in een minder beschermde leeromgeving.

Begeleiding in de klas

Ons team bestaat uit specialisten. Al onze leraren zijn bevoegd om les te mogen geven aan onze leerlingen. Naast leraren en assistenten verzorgen en ondersteunen verschillende mensen het onderwijs. Dit zijn praktijkondersteuners, trajectbegeleiders, vakleraren, een orthopedagoog, een logopedist, een intern begeleider en een psychologisch medewerker.

De schoolleiding ligt bij de directeur en de teamleider. Bovendien hebben we een administratief medewerker en een secretaresse. We maken ook gebruik van diensten van specialisten van buiten de school. Dit zijn een fysiotherapeut, een ergotherapeut, een schoolarts en een schoolmaatschappelijk werker.

De juiste begeleiding

Handelingsplan

Alle leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en een handelingsplan. Leerlingen kunnen een individueel handelingsplan, een groepsplan of beide hebben. In het OPP beschrijven we het uitstroomprofiel van de leerling. De concrete leerdoelen voor de korte termijn (zes maanden) worden in overleg met de leerling en zijn ouders vastgelegd in een handelingsplan. Aan het eind van de periode evalueren we het handelingsplan samen met de jongere en zijn ouders. Deze evaluatie vormt de basis voor het nieuwe handelingsplan. Als er meerdere leerlingen dezelfde leerdoelen hebben, wordt hiervoor ook een groepsplan gemaakt.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg. De CvdB geeft adviezen aan de leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De mentor of intern begeleider informeert de ouders hierover. De commissie komt maandelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de orthopedagoog/psycholoog, de intern begeleider, de teamleider, de schoolarts en de schoolmaatschappelijk werker. Naast de vergaderingen van de CvdB in volledige bezetting, is er tweewekelijks overleg door de CvdB-klein (directeur, intern begeleider, psycholoog en teamleider).

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we digitale toetsen vanuit Cito LVOS en het SEO instrument Cito ZML, methodegebonden toetsen, observatielijsten, het leerlingvolgsysteem, stagebesprekingen en de leerlingbespreking.



Uitstroomrichtingen

Als een jongere van school gaat, zijn er twee uitstroommogelijkheden: dagbesteding of (gedeeltelijk betaalde) arbeid.

De ambitie van De Toekomst is zo veel mogelijk toe te leiden naar duurzame (betaalde) arbeid. Het devies is dan ook: duurzame (gedeeltelijk) betaalde arbeid als het kan – dagbesteding als het moet. In overleg met de jongere en zijn ouders brengt de school een advies uit over de mogelijkheden die er zijn. Daarbij houden we rekening met de wettelijke verplichtingen.

Het stagebureau heeft een leidende rol bij de aanmelding voor dagbesteding, beschut werk en (gedeeltelijk) betaalde arbeid.

U kunt bij uw eigen gemeente navragen hoe uw gemeente dit organiseert. Jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs kunnen, als dat gewenst is, zonder beoordeling worden opgenomen in het Doelgroepenregister als zij arbeidsvermogen hebben. In dit doelgroepenregister staan mensen die tot de doelgroep van de garantiebannen behoren. De school kan u hierbij helpen en adviseren.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.



14 **Uitstroom**

	2018-2019	2017-2018
totaal uitgestroomd	21	16
ander voortgezet speciaal onderwijs	0%	12,5%
praktijkonderwijs	0%	6%
arbeid	52%	19%
dagbesteding	48%	50%
overig	0%	12,5%

Opbrengsten

De meeste jongeren verlaten onze school na het schooljaar waarin zij 18 jaar zijn geworden. Alle 21 leerlingen die in schooljaar 2018-2019 zijn uitgestroomd, hebben plek gevonden in dagbesteding of arbeid. De norm van de school is dat 80% van de leerlingen daadwerkelijk volgens het uitstroomprofiel uitstroomt. Dat was afgelopen jaar dus 100%.

Bij de evaluaties van de OPP's is gebleken dat er 18 leerlingen zijn die we moeten blijven volgen vanwege twijfels over de leerroute en uitstroombestemming. Vorig schooljaar hebben we bij 25 leerlingen wijzigingen in leerroute of uitstroomprofiel moeten doorvoeren. De schoolnorm is dat we dat voor 80% van onze leerlingen niet hoeven te doen. Die hebben we met 76% net niet gehaald.

We hebben in 2019 gewerkt volgens het landelijk doelgroepenmodel. Daarmee kunnen we onderbouwd en transparant het maximaal haalbare eindniveau bepalen. De uitstroombestemmingen in het landelijk doelgroepenmodel zijn vormgegeven op basis van wet- en regelgeving. Dit weerspiegelt niet per se de praktijk. Dit maakt dat het percentage aanpassingen in 2019 hoger ligt dan in 2018.

We streven ernaar dat 75% van de leerlingen die onze school verlaten, een jaar na uitstroom nog steeds op hetzelfde niveau zit. Afgelopen jaar haalden we hier een score van 55%. Dat wordt voor een belangrijk deel veroorzaakt doordat we op de uitvraag over bestending lang niet altijd respons krijgen.

3 ONDERSTEUNING

Sommige van onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Voor hen hebben we samen met verschillende partners een specifiek zorgaanbod. We stemmen onderwijs en zorg zo goed mogelijk op elkaar af.

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie.

Zorg en coördinatie

Op onze school bieden we extra ondersteuning en begeleiding door gespecialiseerde medewerkers zoals een logopedist, intern begeleider en schoolmaatschappelijk werker. Daarnaast werken wij samen met een jeugdfysiotherapeut, die zijn behandelingen in de school uitvoert.

Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de coördinatie van de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.



4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Goede afstemming tussen wat u thuis van uw zoon of dochter ziet en wat wij op school zien en aanbieden, draagt bij aan het welzijn van uw zoon of dochter. We vinden het daarom belangrijk om regelmatig contact te hebben.**

Ouderavonden

Onze school organiseert jaarlijks onder andere een algemene ouderavond, groepsouderavond en thema-ouderavond. Tijdens deze bijeenkomsten informeren we u over ontwikkelingen binnen en buiten ons onderwijs. De data van de ouderavonden vindt u in de nieuwsbrief.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar nodigen we u uit om de voortgang van uw zoon of dochter te bespreken. De mentor nodigt u uit voor de gesprekken over het handelingsplan in oktober, februari en juni. Daarnaast kunt u tussentijds natuurlijk een gesprek aanvragen.

Informatievoorziening

Via de maandagenda en op onze website, www.toekomst-ed.nl, houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken. U vindt hier belangrijke data en actuele thema's en activiteiten. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig de website te bezoeken. Verder zullen de mentoren u informeren over de gang van zaken in de groep. Dit gebeurt via Klasbord en, als dat nodig of gewenst is, ook via mail of telefoon.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De school beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind; wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is maandag 31 augustus 2020.

Vakanties

Het vakantierooster vindt u op onze website.

School- en pauzetijden

De school is open vanaf 08.25 uur. De lestijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de lestijden van 08.45 tot 12.30 uur. De leerlingen hebben 's morgens een kwartier pauze, tussen de middag een half uur.

Ziekmelding

Als uw zoon of dochter niet naar school kan komen, wilt u ons dit dan tussen 08.30 uur en 09.00 uur telefonisch melden? Ook moet u het verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw zoon of dochter reist.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim – anders dan bij ziekte – is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Onderwijsuren per jaar

Voor de jongeren geldt dat zij minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar moeten volgen. Onze vakantie-regeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen,



bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw zoon of dochter naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.

6

VEILIGHEID

18 **Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, alcohol en drugs.**

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Prettig en veilig op school

Vertrouwenspersoon

Mocht u of uw zoon of dochter toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Caroline Vree en Astrid van Ee. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de teamleider en/of schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.



Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7

HANDIG OM TE WETEN

20

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Ook vragen wij toestemming aan uw kind zodra hij of zij 16 jaar wordt. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.



Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Kleding

Leerlingen en personeel worden geacht kleding te dragen die passen binnen de algemeen geldende fatsoensnormen.

Sportkleding

De jongeren kopen zelf sportkleding en -schoenen (graag met stroeve zolen, die niet zwart zijn) om te gebruiken tijdens de gymlessen. Deze sportkleding bewaren we op school in de klas en geven we regelmatig mee naar huis om te wassen.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn tijdens lestijd uitgeschakeld en opgeborgen in het kluisje van de leerling. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken, op voorwaarde dat anderen hier geen last van hebben. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij schade aan mobiele telefoons en geluidsapparatuur, zoals iPods. Het meenemen van deze apparatuur naar school is geheel op eigen risico.

Vervoer

Een aantal jongeren komt naar school en gaat naar huis met taxibusjes. Een verzoek om vervoer van uw zoon of dochter dient u in bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier hiervoor kunt u op het gemeentehuis of via de website van uw gemeente krijgen. Om voor vervoer in aanmerking te komen, moet de school een verklaring afgeven waarin ze stelt dat de jongere aangewezen is op gebruik van speciaal vervoer (dit geldt niet voor de gemeente Ede). Onze school stimuleert nadrukkelijk zelfstandig reizen. Als dit niet mogelijk of wenselijk is, werkt de school vanzelfsprekend mee aan bovenstaande verklaring.

Telefoon uit
in de les

21

CONTACT

22

De Toekomst

Asakkerweg 5
6718 ZE Ede
T 0318 – 61 04 81
info@toekomst-ede.nl
www.toekomst-ede.nl

Directeur

Paula Janssen
p.janssen@toekomst-ede.nl

Teamleider

Cindy Bakker-Berends
cindy.bakker@toekomst-ede.nl

Medezeggenschapsraad

De heer J. van de Laar
Lid teamgeleding/voorzitter
T 0318 – 61 04 81

De heer P. Abma

Lid teamgeleding/secretaris
T 0318 – 61 04 81

Interne vertrouwenspersonen

Astrid van Eechoud
a.vaneechoud@toekomst-ede.nl

Caroline Vree – van Laar
c.vree@toekomst-ede.nl
T 0318 – 61 04 81

Externe vertrouwenspersoon

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven
M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

DE TOEKOMST

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede
T 0318 - 61 04 81
info@toekomst-edc.nl
www.toekomst-edc.nl

De Toekomst maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl