



SCHOOLGIDS

2011-2012

DE
TOEKOMST
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en andere informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.toekomst-edo.nl. Hier vindt u bovendien het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in de maandelijkse nieuwsbrief.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	6
3	OPBOUW VAN ONS ONDERWIJS	8
4	ONDERWIJS EN ZORG OP MAAT	9
5	NASCHOOLSE PERIODE	11
6	SCHOOLTIDEN, VAKANTIES, ZIEKTE EN VERZUIM	12
7	FINANCIËLE ZAKEN	13
8	EEN VEILIGE SCHOOL	14
9	DAGELIJKSE ZAKEN	15
10	OVERIGE ZAKEN	16
	CONTACT	18

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

DE TOEKOMST

SCHOOLGIDS

2011-2012

De Toekomst is een school die volop in ontwikkeling is. Waar we de afgelopen twee jaren veel aandacht besteed hebben aan de organisatie van ons onderwijs en de verbetering van een veilig klimaat, gaan we dit schooljaar ons toespitsen op de inhoud van ons onderwijs door het creëren van heldere leerlijnen voor alle vakken, het ontwikkelen van leermateriaal op maat en het verder uitbouwen van leren in de praktijk door stages en 'leren op locatie'.

3

De Toekomst maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten. Binnen deze organisatie werken we samen met de andere scholen in de vorm van deelname aan bovenschoolse expertisegroepen, scholing en ontwikkelgroepen. Daarnaast zijn we ondernemend in het aangaan van duurzame samenwerking met partners uit het regulier onderwijs, de zorg en in toenemende mate het bedrijfsleven.

De Toekomst is een lerende organisatie, samen met onze jongeren, ouders/verzorgers en andere partners zijn we voortdurend op zoek naar verbeteringen om ons onderwijs nog passender te maken voor onze leerlingen.

Als u naar aanleiding van de inhoud van deze schoolgids ideeën, vragen of opmerkingen heeft, willen we die graag van u horen. Samen weten we meer en samen kunnen we meer betekenen voor de totale ontwikkeling van onze jongeren.

Wij wensen u veel leesplezier en een prettig schooljaar.

Namens het schoolteam,

Jos Schleedoorn
Directeur



1

ONZE SCHOOL

De Toekomst is een cluster 3-school voor voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk lerende jongeren en jongeren met een meervoudige beperking van 11 tot 20 jaar.

Onze school maakt deel uit van De Onderwijs-specialisten. Onder dit bestuur vallen dertien cluster 3-scholen: scholen voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan leerlingen met een chronische ziekte. De Onderwijsspecialisten hebben specifieke kennis en gespecialiseerde onderwijsondersteuning in huis. Deze kennis delen we in bovenschoolse expertisegroepen, gezamenlijke scholing en samenwerking in bovenschoolse ontwikkelgroepen.

Identiteit

De Toekomst heeft een protestants-christelijke signatuur. Van waaruit wij ons richten op respect, gelijkwaardigheid en volwaardig mens zijn. Wij zijn een open school waar iedereen welkom is en ruimte krijgt om zichzelf te zijn.

Schoolgrootte

Onze school telt momenteel 115 jongeren. Het team bestaat uit 40 medewerkers.

Uitgangspunten

De onderstaande drie uitgangspunten vormen de basis van ons onderwijs. Door het toepassen van deze uitgangspunten in de dagelijkse praktijk zetten we een krachtige leeromgeving en een prachtige leefomgeving neer. Samen met onze jongeren.

- 1 Alles wat wij doen moet zinvol zijn voor de toekomst van de jongere. Het toekomstperspectief en het beeld dat de jongere, zijn ouders en de begeleiders op school hiervan hebben is leidend voor het onderwijsaanbod.
- 2 Iedereen is gelijkwaardig en wordt als zodanig behandeld. Dit betekent dat wij veel met de jongeren praten, in plaats van over hen. Wij gaan respectvol met onze jongeren om en verwachten van de jongeren dat zij respectvol met anderen omgaan. Hulp en begeleiding bieden we alleen daar waar het nodig is. Wij vinden het niet respectvol om jongeren, ouders en collega's te betuttelen. Onze hulp is gericht op het leren 'zelf doen'.
- 3 We doen alleen datgene wat werkt. Afspraken, regels en protocollen passen we alleen toe als zij meewerken aan de gewenste doelen. Is dit niet het geval, dan stoppen we ermee en doen we wat anders. Wij vinden het absoluut niet zinvol met zaken bezig te zijn die niet werken en die niet ten dienste staan aan de ontwikkeling van de jongeren.

2 ONS ONDERWIJS

- 6 **Het doel van ons onderwijs is de jongere op maat te begeleiden naar en voor te bereiden op een zo zelfstandig en geïntegreerd mogelijk functioneren in de maatschappij.**

In de eerste plaats op het gebied van werken, waarbij we de elementen van wonen geïntegreerd in de praktijkvakken aanbieden. Daarnaast besteden we gericht aandacht aan de invulling van vrije tijd, burgerschap, sociale vaardigheidstraining, sport en bewegen en cultuur.

Ons onderwijs kenmerkt zich door een duidelijke gerichtheid op de praktijk. Ontwikkelgebieden als taal en rekenen bieden we in de bruggroepen voor de meeste leerlingen als afgebakende leervakken aan, in de verdere schoolloopbaan bieden we deze gebieden in toenemende mate op een praktische manier geïntegreerd in de praktijkvakken aan.

De praktijkvakken richten zich op de domeinen techniek (houtbewerken, fietstechniek en 'klus-kunde'), ambachtelijk werk (keramiek, schilderkunst en kaarsen maken), dienstverlening (administratief werk, receptie, schoonmaak in de groothuishouding en verzorging), groen (tuinonderhoud en dierenverzorging) en consumptieve technieken (catering en werken in de grootkeuken).

Het Toekomst Ontwikkeling Plan

De vorderingen van de leerling houden we bij in een digitaal leerlingvolgsysteem. Van hieruit stellen we voor iedere leerling tweemaal per jaar een Toekomst Ontwikkeling Plan (TOP) op met daarin de leer- en ontwikkeldoelen voor de komende periode. Aan het eind van de periode evalueren we het TOP samen met de jongere en zijn ouders. Dit vormt de basis voor het nieuwe TOP. Het concept van dit plan leggen we aan de leerling en zijn ouders voor, zo nodig passen we het aan waarna alle partijen het ondertekenen.

In de gesprekken rondom het TOP leren de jongeren op hun eigen niveau na te denken en zich te uiten over hun wensen voor de toekomst, hun mogelijkheden en beperkingen, en hetgeen ze willen leren. Daarom is het voormalige handelingsplan in de vorm van het TOP gecombineerd met het transitieplan.

Binnen het transitiegedeelte staan de volgende vragen centraal:

- Wat vind je leuk om te doen?
- Waar ben je goed in? En waarin niet?
- Wat wil je graag leren?
- Wat heb je daarvoor nodig?
- Hoe wil je geholpen worden?
- Wat wil je er later (na school) mee doen?

Stage

Alle jongeren doorlopen tijdens hun schoolperiode een gefaseerd stagetraject. In de onderbouwgroepen is dit nog beperkt tot snuffelstages binnen de school.



Leren Op Locatie

In de middenbouw lopen de jongeren interne stages en nemen zij deel aan diverse LOL (leren op locatie)-trajecten. Dit 'leren op locatie' is een nieuw aanbod op De Toekomst. Een groepje leerlingen volgt, samen met een begeleider van school, in een echte praktijksituatie les op een bepaald vakgebied. Aan het eind van de middenbouwperiode gaan de leerlingen externe stages lopen in het bedrijfsleven, de sociale werkvoorziening of de dagbesteding, afhankelijk van het uitstroomprofiel van de leerling en zijn interesses. Het aantal stagedagen vermeerderd naarmate de leerling ouder wordt, tot een maximum van vier dagen.

Het stagebureau van De Toekomst coördineert de stage. Voor stages buiten school sluiten we een stagecontract af. Via een stageboekje houden de school en het stageadres contact. Op verschillende momenten in het jaar bezoeken de stagecoördinator en de mentor van de leerling de stageplek.

Het team

Ons team is gespecialiseerd. Naast leraren en assistenten verzorgen en ondersteunen praktijk-ondersteuners, mensen van het stagebureau, vakdocenten, een orthopedagoog, een logopedist, een intern begeleider en een psychologisch medewerker het onderwijs. De schoolleiding ligt bij de directeur en de teamleider. Bovendien hebben we een administratief medewerker en een conciërge. Buiten de school maken wij gebruik van de diensten van een beeldend therapeut, een fysiotherapeut, ergotherapie, een schoolarts en een maatschappelijk werker.

Tot slot werken er stagiaires en vrijwilligers in de school. Op onze website leest u meer informatie over de verschillende specialisaties binnen ons team.

Special Heroes

Special Heroes is een sportstimuleringsproject van De Onderwijsspecialisten in samenwerking met Gehandicaptensport Nederland en NOC*NSF. Sinds vier jaar doen we mee aan dit project dat als doel heeft zoveel mogelijk jongeren met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking bij een sportclub te laten sporten.

De vakleraar bewegingsonderwijs voert als combinatiefunctionaris de activiteiten uit namens Special Heroes en onze school. Sportactiviteiten vinden plaats in en buiten de school. Meer informatie is te vinden op onze website.

Sportactieve School

De Toekomst is officieel gecertificeerd als Sportactieve School door de Koninklijke Vereniging van Leraren Lichamelijke Opvoeding (KLVO). Deze certificering krijgen scholen die zich meer dan gemiddeld bezig houden met sport en gezondheid. Mede dankzij onze activiteiten in het kader van Special Heroes, maar ook door extra aandacht voor sportieve vrije tijd 'verdienden' wij de certificering.

3 OPBOUW VAN ONS ONDERWIJS

8 **Ons onderwijs gaat uit van een zo normaal mogelijke situatie. Hierbij kijken we naar reguliere scholen met praktijkonderwijs en scholen voor voortgezet onderwijs.**

In de eerste schooljaren bieden we een vakkenpakket met alle vakken. Zo leren de leerlingen belangrijke basisvaardigheden en ontdekken ze hun kwaliteiten en hun beperkingen.

Rond hun vijftiende levensjaar, maken de leerlingen een keuze uit de praktijkdomeinen waarin ze zich verder willen specialiseren en waarin ze stages willen lopen. De ene leerling richt zich heel specifiek op één domein terwijl de ander zich oriënteert binnen twee of soms drie domeinen. De vakken sociale vaardigheden en burgerschap blijven voor iedere leerling verplicht. Andere vakken bieden we naar wens aan. Deelname aan de vakken 'Sport en bewegen' en 'Kunst en cultuur' is afhankelijk van het stageprogramma van de leerling.

Deze keuzes maken ze in nauw overleg met de ouders tijdens het jaarlijks huisbezoek en de formele en informele gesprekken op school.

Lesprogramma van de groepen

Bruggroepen

De leerlingen volgen een programma waarbij veel aandacht is voor een geleidelijke overgang van speciaal onderwijs naar het praktijkgerichte voortgezet speciaal onderwijs. De leerlingen maken, als groep, kennis met de diverse praktijkvakken.

Middenbouwgroepen

In deze bouw volgen de leerlingen vaker vaklessen buiten hun groep. De lessen richten zich op het aanleren van basisvaardigheden en basiskennis van het praktijkvak (bijvoorbeeld leren schoffelen). Daarnaast ontwikkelen leerlingen algemene werknemersvaardigheden (bijvoorbeeld leren omgaan met werktijden en pauzes).

Bovenbouwgroepen

Deze leerlingen volgen, naast een uitgebreid stageprogramma, lessen die aansluiten bij hun domeinkeuze en de stage. Daarnaast is er veel aandacht voor burgerschapsaspecten, sociale vaardigheden op de werkvloer en individuele keuzes op het gebied van persoonlijke ontwikkeling.



4

ONDERWIJS

EN

ZORG OP MAAT

Didactisch milieu

Ons onderwijs streeft naar een voor iedere leerling zo optimaal mogelijke leeromgeving.

Dit bereiken we door:

- 1 Het hanteren van leerlijnen met een logische opbouw van de lesstof en een doorgaande lijn tijdens de gehele schoolperiode.
- 2 De lokalen in te richten met als doel het leren te stimuleren in een passende omgeving. De inrichting van een lokaal is afhankelijk van het doel waarvoor we het lokaal gebruiken of van de doelgroep die het lokaal gebruikt.
- 3 Een grote diversiteit aan materialen en werkvormen. Hiermee streven wij naar een goede aansluiting bij de leerstijl en de leerbehoeften van de leerling.
- 4 Een aantal didactische principes toe te passen, zoals het motiveringsprincipe, waarbij de leerling meebeslist in wat hij wil leren (zie TOP), het integratieprincipe, door contextrijk onderwijs te geven en het activiteitsprincipe dat aansluit bij de praktische mogelijkheden van onze leerling. Een goed voorbeeld hiervan zijn de praktijkvakken, het leren op locatie en ons uitgebreide stageprogramma.

Ook is er aandacht voor het gebruik van de computer bij de lessen en het omgaan met multimedia.

We beschikken inmiddels over zeven digitale schoolborden.

Pedagogisch klimaat

Naast het leren van kennis en vaardigheden besteden we veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren. Wij streven ernaar om de school een stoere, prettige en veilige plek voor hen te laten zijn. Een plek waar we de ander in zijn waarde laten, elkaar respecteren en accepteren.

De jongeren ervaren dat de volwassenen in de school vertrouwen hebben in hun kwaliteiten en luisteren naar hun wensen. Wij besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden van elke jongere; in de lessen, in de dagelijkse omgang met elkaar en tijdens de stages. Ons team voelt zich daar - samen met de ouders - verantwoordelijk voor.

Vanuit het uitgangspunt van gelijkwaardigheid staan we open voor de individuele jongere, zijn wensen en zijn ideeën. Daarnaast behartigt de leerlingeraad de belangen van de groepen.



10 **Zorg en ondersteuning**

Onze zorg en ondersteuning is erop gericht het zelfbewustzijn en de zelfredzaamheid te bevorderen. Het gebouw is geschikt voor leerlingen die extra zorg nodig hebben: een verschoningsruimte, een invalidentoilet, ruimtes om individueel of in kleine groepen met jongeren te werken en geen drempels.

Als gewone zorg niet meer voldoende is om een jongere verder te helpen, melden we deze jongere aan bij de intern begeleider. Samen met het groepsteam beoordelen we wat de jongere nodig heeft. Ook ouders informeren we hierover en vragen we om advies. Samen overleggen we of er specialistische hulp gewenst is.

Commissie van Begeleiding/ZATT

Jongeren waar we meer dan gemiddelde zorgen over hebben, worden ook besproken in het overleg van het Zorg Advies Team van De Toekomst (ZATT), waarin de Commissie van Begeleiding (teamleider, orthopedagoog, maatschappelijk werker en schoolarts) samen met de intern begeleider, de logopedist en de betrokken leraar op zoek gaan naar mogelijkheden om de jongere verder te helpen.

Groepsbespreking

Iedere jongere bespreken we twee keer per jaar in de groepsbespreking. Dit overleg is meestal tussen groepsteam en de intern begeleider, zo nodig zijn daar leden van de Commissie van Begeleiding en eventuele deskundigen bij.

Resultaten

In het cursusjaar 2010-2011 zijn 23 leerlingen uitgestroomd:

Uitstroom naar	aantal
Dagbesteding	15 leerlingen
Sociale Werkvoorziening	1 leerlingen
Vrije bedrijf	3 leerlingen
Re-integratiebedrijf	1 leerling
Praktijkonderwijs	3 leerlingen

We overleggen samen of specialistische hulp wenselijk is.

5

NASCHOOLSE PERIODE

Uitstroom

De meeste jongeren verlaten onze school op een leeftijd tussen 18 en 20 jaar. De school, jongere en ouders bepalen in overleg het moment van schoolverlaten en uitschrijving.

Uitstroomrichtingen

Als een jongere van school gaat, zijn er diverse uitstroommogelijkheden: dagcentra, PGB-bedrijven, sociale werkvoorziening of het vrije bedrijf. In onderling overleg met de jongere en zijn ouders, brengt de school een advies uit over de mogelijkheden die er zijn voor de jongere.

Het Centrum voor Werk en Inkomen (CWI) speelt een belangrijke rol bij de aanmelding voor de Sociale Werkvoorziening of, als deze richting (nog) niet haalbaar is, voor een dagbestedingstraject.

Voor de jongeren van onze school die een plek vinden in de dagbesteding, moet een indicatie worden aangevraagd bij het C.I.Z. in Velp, T 026 - 319 98 00. Nadere informatie is te verkrijgen bij ons Stagebureau.

(Begeleid) aan het werk

De ondersteuning op stage of werkplekken loopt in eerste instantie via de mentor van de leerling en door de stagecoördinator. In sommige gevallen via de werktrainer.

Stagebureau

Het stagebureau onderhoudt nauw contact met het UWV (Wajong), CWI, MEE en re-integratiebedrijven (Joblink en ARTA). Het UWV schakelt op verzoek Re-start in, in verband met jobcoaching op een betaalde plek. Verschillende oud-leerlingen worden in hun werktraject nog geruime tijd gevolgd door de stagecoördinator.

Sociale Werkvoorziening

Binnen de Sociale Werkvoorziening zijn er voor onze jongeren kansen bij Permar (voor Ede) en IW4-bedrijven (voor Veenendaal). Er zijn verschillende richtingen zoals industrie, groenvoorziening, schoonmaak en detachering. Ook kunnen ze er een opleiding volgen.

Scholing elders

Incidenteel is het mogelijk dat een leerling een scholingstraject ingaat in bijvoorbeeld het praktijk-onderwijs of in een niveau 1-opleiding op het ROC A12. Ook dan is zorgvuldige begeleiding beslist noodzakelijk.

Hiervan is sprake als we gezamenlijk (jongere, ouders en school) constateren dat een jongere niet optimaal baat heeft bij het onderwijs dat wij verzorgen en betere toekomstkansen heeft bij een andere opleiding. In deze gevallen kijken we niet alleen naar de leerprestaties van de jongere, maar ook nadrukkelijk naar de sociale weerbaarheid en vaardigheden die nodig zijn om te kunnen floreren en zich veilig te voelen in een minder beschermde leeromgeving.

6

SCHOOLTIJDEN VAKANTIES ZIEKTE EN VERZUIM

12 Vakanties

Het vakantierooster is als los blad aan deze schoolgids toegevoegd. Het rooster vindt u ook op onze site.

Schooltijden

De school is open vanaf 08.25 uur.

De lestijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45 tot 15.15 uur en op woensdag van 08.45 tot 12.30 uur.

Afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen, wilt u ons dit tussen 08.30 uur en 09.00 uur telefonisch melden? Ook moet u verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist.



Maatregelen preventie schoolverzuim

Iedere jongere tot 18 jaar is leerplichtig. Schoolverzuim - anders dan bij ziekte - is dus niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat we ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

Verlofregelingen in bijzondere omstandigheden

Alleen in uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen.

Dit geldt voor:

- familieomstandigheden;
- vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging;
- vakantie: wanneer het kind vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders alleen buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. De ouders moeten in dat geval een schriftelijke verklaring van de werkgever overleggen.

In alle gevallen moet u minimaal één week voor het verzuim een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is bij de administratie verkrijgbaar.

Onderwijsuren per jaar

Voor de jongeren geldt dat zij minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar moeten volgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lessen voldoen. Bij de Onderwijsinspectie vragen we dan dispensatie aan.

7

FINANCIËLE ZAKEN

Ouderbijdrage

We organiseren allerlei activiteiten die de maatschappelijke en persoonlijke ontwikkeling van de jongere stimuleren en verdiepen. Denkt u bijvoorbeeld aan excursies, bezoeken van tentoonstellingen, musea en voorstellingen. Maar ook aan sportdagen en feesten. Deze extra activiteiten betalen we voor een deel uit de ouderbijdrage. Per jaar vragen we de ouders een vrijwillige bijdrage van € 42,- voor het uitvoeren van bijzondere activiteiten.

U bent niet verplicht om deze bijdrage te betalen. Wanneer u van deze bijdrage afziet, zal dat op geen enkele wijze consequenties hebben voor uw kind. U ontvangt aan het begin van ieder kalenderjaar een schriftelijke overeenkomst waarin u kunt aangeven of en welk bedrag u wilt bijdragen.

TOG-regeling

Ouders van jongeren met een beperking (t/m 17 jaar) kunnen in aanmerking komen voor een financiële compensatie, de Tegemoetkoming Onderhoudskosten thuiswonende Gehandicapte kinderen of TOG-regeling. Informatie over deze regeling vindt u op de website van de Sociale Verzekeringsbank. www.svb.nl

Wajonguitkering

Vanaf hun achtttiende jaar hebben de meeste jongeren die onze school bezoeken recht op een Wajonguitkering. Kort nadat uw kind 17 jaar is geworden, is het zinvol om na te gaan of uw zoon of dochter in aanmerking wil en kan komen voor een Wajonguitkering. Informatie en een aanvraagformulier vindt u op: www.uvw.nl/wajong.

Verzekering

Voor de jongeren van De Toekomst hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan.

De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het daarbij behorende schoolterrein en wel vanaf één uur voor het begin van de schooltijd tot één uur na het einde van de schooltijd;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- tijdens stages, mits er sprake is van een stagecontract;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

Eventuele schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en moet zo snel mogelijk bij de administratie van de school worden opgegeven. De verzekering dekt geen materiële schade of vermissing.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van jongeren. Een jongere die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.

8 EEN VEILIGE SCHOOL

14 **In een veilige school functioneren alle betrokkenen optimaal. De school is een plek waar rust heerst, waar jongeren, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten en waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.**

Protocol Veilig op school

Stichting De Onderwijsspecialisten heeft richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op school. Dit protocol ligt bij de administratie van school ter inzage. Hierin staat aangegeven hoe er in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag gehandeld moet worden.

In het protocol komen de volgende gedragingen aan de orde:

- verbale agressie en intimidatie
- fysieke agressie en intimidatie
- vernieling
- diefstal
- seksuele intimidatie, seksueel misbruik/misdrijf
- pesten (waaronder ook cyberpesten)
- discriminatie

Vertrouwenspersoon

Op onze school creëren wij een schoolklimaat waarbinnen geen plaats is voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Dit neemt niet weg dat het kan gebeuren dat leerlingen geconfronteerd worden met pesten, geweld, vernieling, diefstal, seksueel gerichte aandacht, gedragingen of opmerkingen van medeleerlingen of personeel, die zij als ongewenst ervaren. In dergelijke gevallen



kunnen de leerlingen en/of hun ouders terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze school. Deze hiervoor bijgeschoolde medewerkers horen de leerling en/of ouder aan en handelen vervolgens overeenkomstig het protocol Veilig op school.

Wanneer ouders en/of leerlingen om welke reden dan ook zich niet tot de vertrouwenspersoon van de school willen wenden, dan zijn er twee andere mogelijkheden om een melding te doen: bij de externe vertrouwenspersoon van onze school of bij de landelijke vertrouwensinspecteur van het onderwijs.

Interne vertrouwenspersonen

Anneke Kopinga - Louwes
a.kopinga@toekomst-ede.nl
Henk Schaft
h.schaft@toekomst-ede.nl
T 0318 - 61 04 81

Externe vertrouwenspersoon

Maarten Toll
T 06- 21 80 46 64
maartentoll@tota.nl

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur onderwijs

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme, e.d.
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).



9 DAGELIJKSE ZAKEN

15

Veiligheid en preventie

We zijn continu bezig om processen te verbeteren voor een optimale veiligheid op het gebied van arbeidsomstandigheden (arbo) en brandveiligheid van het gebouw. Met de jongeren oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen.

Klachten

Een veilig klimaat, een goede sfeer en een prettig onderling contact zijn voor alle belanghebbenden in de school een voorwaarde om goed te functioneren. Toch kan het voorkomen dat er een klacht ontstaat over het onderwijs of dat er een conflict is ontstaan tussen personen.

Klachtenprocedure

- 1 Wanneer er sprake is van ongenoegen over de gang van zaken rond uw kind, dan bespreekt u dit in eerste instantie met de groepsleerkracht van uw kind.
- 2 Als dit niet leidt tot een bevredigend resultaat kunt u contact opnemen met de directeur.
- 3 Levert ook dit niet het gewenste resultaat op, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten.
T 026 - 353 74 80
- 4 Bij blijvende onvrede kunt u zich richten tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

Kleding

Jongeren en personeel worden geacht kleding te dragen volgens algemeen geldende fatsoensnormen.

Sportkleding

De jongeren kopen zelf sportkleding en -schoenen (graag met stoeve zolen die niet zwart zijn) om te gebruiken tijdens de gymlessen. Deze sportkleding bewaren we op school in de klas en geven we regelmatig mee naar huis om te wassen.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons zijn tijdens lestijd uitgeschakeld en worden opgeborgen in het kluisje in de klas. Tijdens de pauzes mag de leerling zijn mobiele telefoon gebruiken, onder voorwaarde dat anderen hier geen last van hebben. De school draagt geen verantwoordelijkheid bij ontstane schade aan mobiele telefoons en geluidsapparatuur zoals iPods en dergelijke. Het meenemen van deze apparatuur naar school is geheel op eigen risico.

Bibliotheek

De school is lid van de bibliotheek. Een keer in de twee weken op woensdagmorgen staat de bibliobus bij de school. Jongeren die lid zijn, kunnen dan boeken lenen.

Gebruikte batterijen en cartridges

Op school staan emmers voor gebruikte batterijen en cartridges. U kunt deze dus meegeven naar school.

10

OVERIGE

ZAKEN

16 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (mr) vervult een belangrijke rol in het reilen en zeilen van de school. De mr heeft instemmings- en adviesbevoegdheid en initiatiefrecht op schoolniveau en is samengesteld uit twee personeelsleden en twee ouders. De bevoegdheden van de mr zijn bij wet geregeld. De leden zijn:

- Mevrouw A.M.C.E. Marchal
voorzitter/oudergeleding
T 06 - 10 05 75 10
- De heer J. van de Laar
lid teamgeleding
T 0318 - 61 04 81
- De heer E. Dobbelman
secretaris/teamgeleding
T 0318 - 61 04 81
- Mevrouw M. Stolk
lid oudergeleding
T 06 - 29 07 21 86

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Naast de mr is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). Deze wordt gevormd door een vertegenwoordiging uit het personeel en ouders van de dertien scholen binnen (het bestuur van) De Onderwijsspecialisten. Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure met betrekking tot verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage.

Informatiemarkt

Eens in de twee jaar organiseren we een informatiemarkt voor leerlingen en hun ouders. De informatie is gericht op wat er allemaal mogelijk is op het gebied van werken, wonen en vrije tijd voor nu en in de tijd na school. Er zijn veel instanties die hieraan meewerken. Ruim op tijd sturen wij u hiervoor een uitnodiging.

Informatie over jongeren

Hiervoor hanteert de school twee duidelijke en eenvoudige regels:

- 1 Zonder schriftelijke toestemming van ouders of van de jongeren van 18 jaar en ouder, verstrekt de school geen informatie aan derden. Waar het gaat om medische gegevens geldt dit vanaf 12 jaar.
- 2 De wettelijke vertegenwoordigers hebben recht het dossier in te zien.

Namen en adressen

Op onze website vindt u namen en (web)adressen van diverse instanties en organisaties met wie wij als school te maken hebben of waar u als ouder mogelijk informatie of ondersteuning vindt.

Sponsoring

Wij maken geen gebruik van geld, goederen of diensten waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.



Film en foto's

Om privacyredenen heeft De Toekomst de volgende richtlijnen voor foto en film vastgesteld:

- **Beeldopnames voor directe begeleiding**
Hiervoor vragen wij geen toestemming aan ouders. Deze opnames gebruiken we alleen in school.
- **Foto- en filmopnames voor publicatie**
Wij vragen alle ouders eenmalig toestemming voor het maken van opnames van hun kind, voor publicaties, zoals in de schoolgids, de nieuwsbrief en op de website. Wijziging kunt u schriftelijk of per e-mail doorgeven aan de teamleider.
- **Opnames bijzondere activiteiten**
Ouders mogen opnames maken van speciale activiteiten op school. Deze opnames mogen ze uitsluitend in huiselijke kring vertonen.

Vervoer

Een gedeelte van de jongeren komt naar school en gaat naar huis met taxibusjes. Een verzoek om vervoer van uw kind dient u in bij de gemeente waar u woont. Het aanvraagformulier hiervoor kunt u op het gemeentehuis of via de website van uw gemeente krijgen.

Om voor vervoer in aanmerking te komen, moet de school een verklaring afgeven waarin ze stelt dat de jongere aangewezen is op gebruik van speciaal vervoer. De school stimuleert zelfstandig reizen. In geval dit niet mogelijk of wenselijk is, werkt de school vanzelfsprekend mee aan bovenstaande verklaring.

Vervoerders

Ieder vervoersbedrijf neemt contact op met de ouders van de jongeren die zij vervoeren. Hierbij krijgen de ouders de naam van de chauffeur, het telefoonnummer voor contact en de globale vertrek- en aankomsttijd doorgegeven. Voor 08.30 uur en vanaf 15.15 uur zijn de vervoerders verantwoordelijk voor de jongeren.

Tegemoetkoming vervoerskosten

Er is een mogelijkheid om een tegemoetkoming in de vervoerskosten te krijgen naar de norm van het vervoer per fiets of per eigen vervoer. U moet hiervoor een declaratie indienen en een verklaring van de directeur van de school overleggen. De aanvraag kunt u richten aan de gemeente waar u woont.

**We stimuleren
onze leerlingen
zelfstandig te
reizen.**

CONTACT

18 De Toekomst

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede
T 0318 - 61 04 81
info@toekomst-edede.nl
www.toekomst-edede.nl

Directeur

Jos Schleedoorn

Ziekmelding/afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen wilt u ons dit tussen 08.30 uur en 09.00 uur telefonisch melden? Ook moet u verzuim doorgeven aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist.

De Onderwijsspecialisten

Collegie van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 80
F 026 - 353 74 99
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Interne vertrouwenspersonen

Anneke Kopinga-Louwes
a.kopinga@toekomst-edede.nl
Henk Schaft
h.schaft@toekomst-edede.nl
T 0318 - 61 04 81

Externe vertrouwenspersoon

Maarten Toll
Bongerd 22
6584 DH Molenhoek
T 06 - 21 80 46 64
maartentoll@tota.nl

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteur onderwijs

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme, e.d.
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt.
Postbus 30435
2500 GK Den Haag
T 0348 - 40 52 45

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten

redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen

fotografie | VVB foto, Arnhem

ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem

vormgeving | Henk Combé, Arnhem

druk | Drukkerij De Rijn, Velp

datum | Juni 2011

DE TOEKOMST

Onze school geeft voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 11 tot 20 jaar met een verstandelijke of meervoudige beperking.

Asakkerweg 5 | 6718 ZE Ede

T 0318 - 61 04 81

info@toekomst-edde.nl

www.toekomst-edde.nl